T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

| CİLT: 75 | AĞUSTOS 2012 | SAYI: 2659 |
|---|---|---|

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 79 Karar Tarihi : 29/06/2012
Konu : Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil Arapça Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programları

Başkanlığımızca oluşturulan Ortaöğretim Yabancı Dil Arapça Dersi Öğretim Programını Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen, **Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil Arapça Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı'**nın 2012-2013 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması,

Söz konusu programlara göre;

1. Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve öğretmen kılavuz kitaplarının hazırlanması,
2. Hazırlanacak taslak ders kitaplarının incelenmek üzere Başkanlığa başvurularının 31 Aralık 2012 tarihinden itibaren yapılması ve bunlardan 30 Nisan 2013 Salı günü mesai bitimine kadar Kurulca ders kitabı olarak kabul edilenlerin, 2013 yılının Mayıs ayında yayımlanacak Tebliğler Dergisi'nde duyurulması,
3. 2012-2013 Öğretim Yılına mahsus olmak üzere 9. sınıflarda, İmam Hatip Lisesi Mesleki Arapça 9 adlı ders kitabının öğretim materyali olarak kullanılması,
4. 2012-2013 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere seviye gruplarının oluşturulması

kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

| | | |
|---|---|---|
| Dr. Hüseyin ŞİRİN<br>Üye | Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT<br>Üye | Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ<br>Üye |
| Abdülkadir YILMAZ<br>Üye | Prof. Dr. Cengiz ALACACI<br>Üye | İbrahim BÜKEL<br>Üye |
| Dr. İbrahim DEMİRCİ<br>Üye | | |

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 80 Karar Tarihi : 29/06/2012

Konu : Trafik Güvenliği Dersinin İlkokul 4. Sınıflarda Okutulması

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 19/06/2012 tarihli ve 9596 sayılı; Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 26/06/2012 tarihli ve 9578 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "Trafik Güvenliği" dersinin, 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 Öğretim Yıllarına mahsus olmak üzere ilkokul 4. sınıflarda, serbest etkinliklerin 1 (Bir) ders saatinde okutulması kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
Üye

Abdülkadir YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 96 Karar Tarihi : 29/06/2012

Konu : Görme Engelliler, İşitme Engelliler, Ortopedik Engelliler, Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulu ve Ortaokulu ile Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okul-Ağır veya Orta Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otistik Çocuklar) Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 26/06/2012 tarihli ve 25 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen; "**Görme Engelliler, İşitme Engelliler, Ortopedik Engelliler, Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulu ve Ortaokulu ile Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okul-Ağır veya Orta Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otistik Çocuklar) Haftalık Ders Çizelgeleri**"nin, 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren birinci ve beşinci sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 17/09/2010 tarihli ve 130 sayılı Kararı ile kabul edilen yukarıda belirtilen okul ve kurumlara ait haftalık ders çizelgelerinin, 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren birinci ve beşinci sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
Üye

Abdülkadir YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

# GÖRME ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| **DERSLER** | | | **SINIFLAR** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **İlkokul** | | | | **Ortaokul** | | | |
| | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ZORUNLU DERSLER** | Türkçe | | 10 | 10 | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| | Matematik | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Hayat Bilgisi | | 4 | 4 | 3 | | | | | |
| | Fen Bilimleri | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Sosyal Bilgiler | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük | | | | | | | | | 2 |
| | Yabancı Dil | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Görsel Sanatlar | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Müzik | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Oyun ve Fizikî Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Becerileri | | 5 | 5 | 5 | 2 | | | | |
| | Beden Eğitimi Spor ve Bağımsız Hareket Becerileri | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Teknoloji ve Tasarım | | | | | | | | 2 | 2 |
| | Trafik Güvenliği | | | | | 1 | | | | |
| | Rehberlik ve Kariyer Planlama | | | | | | | | | 1 |
| | İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi | | | | | 2 | | | | |
| **ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI** | | | **26** | **28** | **28** | **30** | **28** | **28** | **29** | **29** |
| **SEÇMELİ DERSLER** | Din, Ahlak ve Değerler | Kur'an-ı Kerim **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Hz. Muhammed'in Hayatı **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Temel Dinî Bilgiler **(2)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Dil ve Anlatım | Okuma Becerileri **(1)** | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Yazarlık ve Yazma Becerileri **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Yaşayan Diller ve Lehçeler **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | İletişim ve Sunum Becerileri **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | Yabancı Dil | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Fen Bilimleri ve Matematik | Bilim Uygulamaları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Matematik Uygulamaları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Çevre ve Bilim **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sanat ve Spor | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Müzik **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Spor ve Fizikî Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Drama **(2)** | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Zekâ Oyunları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sosyal Bilimler | Halk Kültürü **(1)** | | | | | | 2 | 2 | |
| | | Medya Okuryazarlığı **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Hukuk ve Adalet **(1)** | | | | | | 2 | 2 | |
| | | Düşünme Eğitimi **(2)** | | | | | | | 2 | 2 |
| **Seçilebilecek Ders Saati Sayısı** | | | | | | | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | **4** | **2** | **2** | | | | | |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | | | **30** | **30** | **30** | **30** | **36** | **36** | **37** | **37** |

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Serbest etkinlikleri uygulama velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.
2. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.
3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri sekiz (8) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrenciler için tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
5. Sanat ve Spor, Görsel Sanatlar, Müzik, Spor ve Beden Eğitimi dersleri öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak iki (2) ya da dört (4) ders saati olarak seçilebilir.
6. Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az 4 ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak 18 ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir.
7. İsteyen okullarda 8 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile özel eğitime yönelik her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.
8. Görme engelli öğrenciler için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.
9. Görsel sanatlar/Modelaj dersi öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak uygulanır.
10. Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Becerileri, Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Becerileri dersi, görme engelli öğrencilerin bireysel özellikleri, bağımsız şekilde yaşamını sürdürmesine yönelik ihtiyaç duyduğu beceriler dikkate alınarak uygulanır.

## ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SERBEST ETKİNLİKLER LİSTESİ

Serbest etkinlikler, özel eğitim gerektiren çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından ekli listeden seçilir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim gerektiren çocuklar yönlendirilmediğinde, serbest bırakıldığında kendi başlarına amaçlı oyun oynama veya grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin oyun becerileri ya da etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması sağlanmalıdır.

Öğrenci yapılacak etkinliği bilmiyorsa öğretmen öncelikle bunun öğretimini yapmalı, sonrasında derste öğrenci serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Belirtilen etkinlikler listede yer aldığı sıra ile takip edilmek zorunda değildir. Her öğretmen her öğrencisi için uygun bulduğunu seçip o beceri veya etkinliği hedefleyebilir. Çocuğun yalnız oynama becerisi, oyuncak kullanma çeşitliliği arttıkça seçenekler içinden istediğini kullanması sağlanabilir.

Grup oyun veya etkinlikleri, en basit kuralları olandan iki kişi ile başlanarak bu gruptaki kişi sayısı zamanla artırılmalıdır. Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız oynamaları sağlanmalı ve bağımsız oynamaya başladıklarında izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup oyununda aynı süreç izlenmelidir.

## ETKİNLİK LİSTESİ

1. Yapboz yapma.
2. Legolarla serbest şekilde oynama.
3. Legolarla model yapma.
4. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.
5. Çizim kopyalama.
6. Resim yapma.
7. Boyama çalışmaları yapma.
8. Yüz boyama çalışmasına katılma.
9. Oyun hamuruna şekil verme.
10. Eski dergi vb. resimleri kesme yapıştırma.
11. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.
12. Boncuktan süs eşyası yapma.
13. Mozaik çalışmaları yapma.
14. Kolaj çalışmaları yapma.
15. Mum süsleme.
16. Heykel yapma.
17. Maske yapma.
18. Kukla yapma.
19. Fotoğraf çekme.
20. Artık materyal değerlendirme.
21. Kâğıt işleri yapma.
22. Sınıf süsleme.
23. Sınıf köşesi hazırlama.
24. Duvar boyamaları yapma.
25. Kutlama kartı hazırlama.
26. Resimleri anlatma.
27. Kukla oyunları izleme.
28. Kukla oyunları oynama.
29. Drama yapma.
30. Tiyatro oyununda rol oynama.
31. Çocuk yogası yapma.
32. Lobut devirme.
33. Dart oynama.

34. Basket oynama.
35. Masa tenisi oynama.
36. Denge oyunları oynama.
37. Bilgisayarda oyun oynama.
38. Bilgisayarda boyama yapma.
39. Bilgisayarda müzik dinleme.
40. Bilgisayarda eğitici film izleme.
41. Bulmaca çözme.
42. Şarkı söyleme.
43. Basit oyunlar oynama.
44. Sembolik oyun oynama.
45. İş birliğine dayalı oyun oynama.
46. Oyun köşelerinde zaman geçirme.
47. Dans etme.
48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
49. Halk oyunları oynama.
50. Bando çalışmalarına katılma.
51. Müzik aleti çalma.
52. Hayvanları seslendirme.
53. Tekerleme söyleme.
54. Masal dinleme.
55. Öykü dinleme.
56. Televizyon izleme.
57. Radyo dinleme.
58. Belgesel izleme.
59. Fıkra anlatma.
60. Öykü okuma.
61. Paylaşımlı kitap okuma.
62. Mektup yazma.
63. Günlük yazma.
64. Bitki yetiştirme.
65. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
66. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.

## ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ

| SIRA | DERSİN ADI | Dersin Okutulabileceği Kademe | |
|---|---|---|---|
| | | 5-8 | Haftalık Ders Saati Sayısı |
| 1. | Çiçekçilik | * | 1-4 |
| 2. | Güzel Konuşma ve Yazma | * | 1-4 |
| 3. | Güzel Yazı Çalışmaları | * | 1-4 |
| 4. | Halk Oyunları | * | 1-4 |
| 5. | Braille Yazı Çalışmaları | * | 1-4 |
| 6. | Kütüphane Bilgisi | * | 1-2 |
| 7. | Tarım/Hayvancılık Uygulamaları | * | 1-2 |
| 8. | Sağlık Eğitimi | * | 1-2 |
| 9. | El Sanatları | * | 1-4 |
| 10. | Ciltçilik | * | 1-4 |
| 11. | Ağaç İşleri | * | 1-4 |
| 12. | Metal İşleri | * | 1-4 |
| 13. | Trikotaj/Hazır Giyim | * | 1-2 |
| 14. | Makrome | * | 1-2 |
| 15. | Braille Matematik Çalışmaları | * | 1-4 |
| 16. | Masörlük | * | 1-2 |
| 17. | Seramik | * | 1-4 |
| 18. | Montaj | * | 1-4 |
| 19. | Teknoloji Tasarım | * | 1-4 |
| 20. | Fotoğrafçılık | * | 1-4 |
| 21. | Vitray | * | 1-4 |
| 22. | El Örgü Teknikleri | * | 1-4 |
| 23. | Makine Nakışları | * | 1-4 |
| 24. | Teknik Resim | * | 1-4 |
| 25. | Batik | * | 1-4 |
| 26. | Yüz ve Vücut Masajı | * | 1-4 |
| 27. | Sahne Sanatları | * | 1-4 |
| 28. | Bağımsız Yaşam Becerileri | * | 1-4 |
| 29. | Kur'an-ı Kerim | * | 2 |
| 30. | Hz. Muhammed'in Hayatı | * | 2 |
| 31. | Temel Dini Bilgiler | * | 2 |
| 32. | Okuma Becerileri | * | 2 |
| 33. | Yazarlık ve Yazma Becerileri | * | 2 |
| 34. | Yaşayan Diller ve Lehçeler | * | 2 |
| 35. | İletişim ve Sunum Becerileri | * | 2 |
| 36. | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) | * | 2 |
| 37. | Bilim Uygulamaları | * | 2 |
| 38. | Matematik Uygulamaları | * | 2 |
| 39. | Çevre ve Bilim | * | 2 |
| 40. | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | * | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 41. | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar, vb.) | * | 2-4 |
| 42. | Müzik (Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Müzik Enstrümanları, Diğer Müzikler) | * | 2-4 |
| 43. | Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır.) | * | 2-4 |
| 44. | Drama | * | 2 |
| 45. | Zekâ Oyunları | * | 2 |
| 46. | Halk Kültürü | * | 2 |
| 47. | Medya Okur Yazarlığı | * | 2 |
| 48. | Hukuk ve Adalet | * | 2 |
| 49. | Düşünme Eğitimi | * | 2 |
| 50. | Toplumsal Uyum Becerileri | * | 2 |

# İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| DERSLER | | | SINIFLAR | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **İlkokul** | | | | **Ortaokul** | | | |
| | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ZORUNLU DERSLER** | Türkçe | | 10 | 10 | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| | Matematik | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Hayat Bilgisi | | 4 | 4 | 3 | | | | | |
| | Fen Bilimleri | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Sosyal Bilgiler | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük | | | | | | | | | 2 |
| | Yabancı Dil | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Görsel Sanatlar | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Müzik | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Oyun ve Fizikî Etkinlikler | | 4 | 4 | 4 | 1 | | | | |
| | Toplumsal Uyum Becerileri | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Beden Eğitimi ve Spor | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Teknoloji ve Tasarım | | | | | | | | 2 | 2 |
| | Trafik Güvenliği | | | | | 1 | | | | |
| | Rehberlik ve Kariyer Planlama | | | | | | | | | 1 |
| | İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi | | | | | 2 | | | | |
| **ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI** | | | **26** | **28** | **28** | **30** | **28** | **28** | **29** | **29** |
| **SEÇMELİ DERSLER** | Din, Ahlak ve Değerler | Kur'an-ı Kerim **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Hz. Muhammed'in Hayatı **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Temel Dinî Bilgiler **(2)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Dil ve Anlatım | Okuma Becerileri **(1)** | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Yazarlık ve Yazma Becerileri **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Yaşayan Diller ve Lehçeler **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | İletişim ve Sunum Becerileri **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | Yabancı Dil | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Fen Bilimleri ve Matematik | Bilim Uygulamaları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Matematik Uygulamaları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Çevre ve Bilim **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sanat ve Spor | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Müzik **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Spor ve Fizikî Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Drama **(2)** | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Zekâ Oyunları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sosyal Bilimler | Halk Kültürü **(1)** | | | | | | 2 | 2 | |
| | | Medya Okuryazarlığı **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Hukuk ve Adalet **(1)** | | | | | | 2 | 2 | |
| | | Düşünme Eğitimi **(2)** | | | | | | | 2 | 2 |
| **Seçilebilecek Ders Saati Sayısı** | | | | | | | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | **4** | **2** | **2** | | | | | |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | | | **30** | **30** | **30** | **30** | **36** | **36** | **37** | **37** |

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Serbest etkinlikleri uygulama velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.
2. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.
3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri sekiz (8) ders saatlik zaman dilimi “seçmeli ders saatleri” olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur’an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrenciler için tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
5. Sanat ve Spor, Görsel Sanatlar, Müzik, Spor ve Beden Eğitimi dersleri öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak iki (2) ya da dört (4) ders saati olarak seçilebilir.
6. Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az 4 ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak 18 ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir.
7. İsteyen okullarda 8 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile özel eğitime yönelik her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.
8. İşitme engelli çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” (BEP) hazırlanarak uygulanır.
9. İşitme yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulabilir. Bu öğrenciler yabancı dil dersinde muaf tutulduklarında başka bir seçmeli ders alarak ders saatini tamamlarlar.

## ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SERBEST ETKİNLİKLER LİSTESİ

Serbest etkinlikler, özel eğitim gerektiren çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından ekli listeden seçilir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim gerektiren çocuklar yönlendirilmediğinde, serbest bırakıldığında kendi başlarına amaçlı oyun oynama veya grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin oyun becerileri ya da etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması sağlanmalıdır.

Öğrenci yapılacak etkinliği bilmiyorsa öğretmen öncelikle bunun öğretimini yapmalı, sonrasında derste öğrenci serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Belirtilen etkinlikler listede yer aldığı sıra ile takip edilmek zorunda değildir. Her öğretmen her öğrencisi için uygun bulduğunu seçip o beceri veya etkinliği hedefleyebilir. Çocuğun yalnız oynama becerisi, oyuncak kullanma çeşitliliği arttıkça seçenekler içinden istediğini kullanması sağlanabilir.

Grup oyun veya etkinlikleri, en basit kuralları olandan iki kişi ile başlanarak bu gruptaki kişi sayısı zamanla artırılmalıdır. Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız oynamaları sağlanmalı ve bağımsız oynamaya başladıklarında izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup oyununda aynı süreç izlenmelidir.

## ETKİNLİK LİSTESİ

1. Yapboz yapma.
2. Legolarla serbest şekilde oynama.
3. Legolarla model yapma.
4. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.
5. Çizim kopyalama.
6. Resim yapma.
7. Boyama çalışmaları yapma.
8. Yüz boyama çalışmasına katılma.
9. Oyun hamuruna şekil verme.
10. Eski dergi vb. resimleri kesme yapıştırma.
11. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.
12. Boncuktan süs eşyası yapma.
13. Mozaik çalışmaları yapma.
14. Kolaj çalışmaları yapma.
15. Mum süsleme.
16. Heykel yapma.
17. Maske yapma.
18. Kukla yapma.
19. Fotoğraf çekme.
20. Artık materyal değerlendirme.
21. Kâğıt işleri yapma.
22. Sınıf süsleme.
23. Sınıf köşesi hazırlama.
24. Duvar boyamaları yapma.
25. Kutlama kartı hazırlama.
26. Resimleri anlatma.
27. Kukla oyunları izleme.
28. Kukla oyunları oynama.
29. Drama yapma.
30. Tiyatro oyununda rol oynama.
31. Çocuk yogası yapma.
32. Lobut devirme.
33. Dart oynama.

34. Basket oynama.
35. Masa tenisi oynama.
36. Denge oyunları oynama.
37. Bilgisayarda oyun oynama.
38. Bilgisayarda boyama yapma.
39. Bilgisayarda müzik dinleme.
40. Bilgisayarda eğitici film izleme.
41. Bulmaca çözme.
42. Şarkı söyleme.
43. Basit oyunlar oynama.
44. Sembolik oyun oynama.
45. İş birliğine dayalı oyun oynama.
46. Oyun köşelerinde zaman geçirme.
47. Dans etme.
48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
49. Halk oyunları oynama.
50. Bando çalışmalarına katılma.
51. Müzik aleti çalma.
52. Hayvanları seslendirme.
53. Tekerleme söyleme.
54. Masal dinleme.
55. Öykü dinleme.
56. Televizyon izleme.
57. Radyo dinleme.
58. Belgesel izleme.
59. Fıkra anlatma.
60. Öykü okuma.
61. Paylaşımlı kitap okuma.
62. Mektup yazma.
63. Günlük yazma.
64. Bitki yetiştirme.
65. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
66. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.

## ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ

| SIRA | DERSİN ADI | Dersin Okutulabileceği Kademe | |
|---|---|---|---|
| | | 5-8 | Haftalık Ders Saati Sayısı |
| 1. | Çiçekçilik | * | 1-4 |
| 2. | Güzel Konuşma ve Yazma | * | 1-4 |
| 3. | Güzel Yazı Çalışmaları | * | 1-4 |
| 4. | Halk Oyunları | * | 1-4 |
| 5. | Braille Yazı Çalışmaları | * | 1-4 |
| 6. | Kütüphane Bilgisi | * | 1-2 |
| 7. | Tarım/Hayvancılık Uygulamaları | * | 1-2 |
| 8. | Sağlık Eğitimi | * | 1-2 |
| 9. | El Sanatları | * | 1-4 |
| 10. | Ciltçilik | * | 1-4 |
| 11. | Ağaç İşleri | * | 1-4 |
| 12. | Metal İşleri | * | 1-4 |
| 13. | Trikotaj/Hazır Giyim | * | 1-2 |
| 14. | Makrome | * | 1-2 |
| 15. | Braille Matematik Çalışmaları | * | 1-4 |
| 16. | Masörlük | * | 1-2 |
| 17. | Seramik | * | 1-4 |
| 18. | Montaj | * | 1-4 |
| 19. | Teknoloji Tasarım | * | 1-4 |
| 20. | Fotoğrafçılık | * | 1-4 |
| 21. | Vitray | * | 1-4 |
| 22. | El Örgü Teknikleri | * | 1-4 |
| 23. | Makine Nakışları | * | 1-4 |
| 24. | Teknik Resim | * | 1-4 |
| 25. | Batik | * | 1-4 |
| 26. | Yüz ve Vücut Masajı | * | 1-4 |
| 27. | Sahne Sanatları | * | 1-4 |
| 28. | Bağımsız Yaşam Becerileri | * | 1-4 |
| 29. | Kur'an-ı Kerim | * | 2 |
| 30. | Hz. Muhammed'in Hayatı | * | 2 |
| 31. | Temel Dini Bilgiler | * | 2 |
| 32. | Okuma Becerileri | * | 2 |
| 33. | Yazarlık ve Yazma Becerileri | * | 2 |
| 34. | Yaşayan Diller ve Lehçeler | * | 2 |
| 35. | İletişim ve Sunum Becerileri | * | 2 |
| 36. | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) | * | 2 |
| 37. | Bilim Uygulamaları | * | 2 |
| 38. | Matematik Uygulamaları | * | 2 |
| 39. | Çevre ve Bilim | * | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40. | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | * | 2 |
| 41. | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar, vb.) | * | 2-4 |
| 42. | Müzik (Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Müzik Enstrümanları, Diğer Müzikler) | * | 2-4 |
| 43. | Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır.) | * | 2-4 |
| 44. | Drama | * | 2 |
| 45. | Zekâ Oyunları | * | 2 |
| 46. | Halk Kültürü | * | 2 |
| 47. | Medya Okur Yazarlığı | * | 2 |
| 48. | Hukuk ve Adalet | * | 2 |
| 49. | Düşünme Eğitimi | * | 2 |
| 50. | Toplumsal Uyum Becerileri | * | 2 |

# ORTOPEDİK ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| DERSLER | | | SINIFLAR | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | İlkokul | | | | Ortaokul | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ZORUNLU DERSLER | Türkçe | | 10 | 10 | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| | Matematik | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Hayat Bilgisi | | 4 | 4 | 3 | | | | | |
| | Fen Bilimleri | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Sosyal Bilgiler | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük | | | | | | | | | 2 |
| | Yabancı Dil | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Görsel Sanatlar | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Müzik | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Oyun ve Fizikî Etkinlikler | | 4 | 4 | 4 | 1 | | | | |
| | Toplumsal Uyum Becerileri | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Beden Eğitimi ve Spor | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Teknoloji ve Tasarım | | | | | | | | 2 | 2 |
| | Trafik Güvenliği | | | | | 1 | | | | |
| | Rehberlik ve Kariyer Planlama | | | | | | | | | 1 |
| | İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi | | | | | 2 | | | | |
| **ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI** | | | **26** | **28** | **28** | **30** | **28** | **28** | **29** | **29** |
| SEÇMELİ DERSLER | Din, Ahlak ve Değerler | Kur'an-ı Kerim **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Hz. Muhammed'in Hayatı **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Temel Dinî Bilgiler **(2)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Dil ve Anlatım | Okuma Becerileri **(1)** | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Yazarlık ve Yazma Becerileri **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Yaşayan Diller ve Lehçeler **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | İletişim ve Sunum Becerileri **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | Yabancı Dil | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Fen Bilimleri ve Matematik | Bilim Uygulamaları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Matematik Uygulamaları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Çevre ve Bilim **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sanat ve Spor | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Müzik **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Spor ve Fizikî Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Drama **(2)** | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Zekâ Oyunları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sosyal Bilimler | Halk Kültürü **(1)** | | | | | | 2 | 2 | |
| | | Medya Okuryazarlığı **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Hukuk ve Adalet **(1)** | | | | | | 2 | 2 | |
| | | Düşünme Eğitimi **(2)** | | | | | | | 2 | 2 |
| **Seçilebilecek Ders Saati Sayısı** | | | | | | | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | **4** | **2** | **2** | | | | | |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | | | **30** | **30** | **30** | **30** | **36** | **36** | **37** | **37** |

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Serbest etkinlikleri uygulama velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.
2. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.
3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri sekiz (8) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrenciler için tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
5. Sanat ve Spor, Görsel Sanatlar, Müzik, Spor ve Beden Eğitimi dersleri öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak iki (2) ya da dört (4) ders saati olarak seçilebilir.
6. Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az 4 ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak 18 ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir.
7. İsteyen okullarda 8 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile özel eğitime yönelik her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.
8. Ortopedik engelli çocuklar (Serabral Palsili çocuklar vb.) için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

## ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SERBEST ETKİNLİKLER LİSTESİ

Serbest etkinlikler, özel eğitim gerektiren çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından ekli listeden seçilir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim gerektiren çocuklar yönlendirilmediğinde, serbest bırakıldığında kendi başlarına amaçlı oyun oynama veya grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin oyun becerileri ya da etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması sağlanmalıdır.

Öğrenci yapılacak etkinliği bilmiyorsa öğretmen öncelikle bunun öğretimini yapmalı, sonrasında derste öğrenci serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Belirtilen etkinlikler listede yer aldığı sıra ile takip edilmek zorunda değildir. Her öğretmen her öğrencisi için uygun bulduğunu seçip o beceri veya etkinliği hedefleyebilir. Çocuğun yalnız oynama becerisi, oyuncak kullanma çeşitliliği arttıkça seçenekler içinden istediğini kullanması sağlanabilir.

Grup oyun veya etkinlikleri, en basit kuralları olandan iki kişi ile başlanarak bu gruptaki kişi sayısı zamanla artırılmalıdır. Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız oynamaları sağlanmalı ve bağımsız oynamaya başladıklarında izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup oyununda aynı süreç izlenmelidir.

**ETKİNLİK LİSTESİ**

1. Yapboz yapma.
2. Legolarla serbest şekilde oynama.
3. Legolarla model yapma.
4. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.
5. Çizim kopyalama.
6. Resim yapma.
7. Boyama çalışmaları yapma.
8. Yüz boyama çalışmasına katılma.
9. Oyun hamuruna şekil verme.
10. Eski dergi vb. resimleri kesme yapıştırma.
11. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.
12. Boncuktan süs eşyası yapma.
13. Mozaik çalışmaları yapma.
14. Kolaj çalışmaları yapma.
15. Mum süsleme.
16. Heykel yapma.
17. Maske yapma.
18. Kukla yapma.
19. Fotoğraf çekme.
20. Artık materyal değerlendirme.
21. Kâğıt işleri yapma.
22. Sınıf süsleme.
23. Sınıf köşesi hazırlama.
24. Duvar boyamaları yapma.
25. Kutlama kartı hazırlama.
26. Resimleri anlatma.
27. Kukla oyunları izleme.
28. Kukla oyunları oynama.
29. Drama yapma.
30. Tiyatro oyununda rol oynama.
31. Çocuk yogası yapma.
32. Lobut devirme.
33. Dart oynama.

34. Basket oynama.
35. Masa tenisi oynama.
36. Denge oyunları oynama.
37. Bilgisayarda oyun oynama.
38. Bilgisayarda boyama yapma.
39. Bilgisayarda müzik dinleme.
40. Bilgisayarda eğitici film izleme.
41. Bulmaca çözme.
42. Şarkı söyleme.
43. Basit oyunlar oynama.
44. Sembolik oyun oynama.
45. İş birliğine dayalı oyun oynama.
46. Oyun köşelerinde zaman geçirme.
47. Dans etme.
48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
49. Halk oyunları oynama.
50. Bando çalışmalarına katılma.
51. Müzik aleti çalma.
52. Hayvanları seslendirme.
53. Tekerleme söyleme.
54. Masal dinleme.
55. Öykü dinleme.
56. Televizyon izleme.
57. Radyo dinleme.
58. Belgesel izleme.
59. Fıkra anlatma.
60. Öykü okuma.
61. Paylaşımlı kitap okuma.
62. Mektup yazma.
63. Günlük yazma.
64. Bitki yetiştirme.
65. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
66. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.

## ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ

| SIRA | DERSİN ADI | Dersin Okutulabileceği Kademe | |
|---|---|---|---|
| | | 5-8 | Haftalık Ders Saati Sayısı |
| 1. | Çiçekçilik | * | 1-4 |
| 2. | Güzel Konuşma ve Yazma | * | 1-4 |
| 3. | Güzel Yazı Çalışmaları | * | 1-4 |
| 4. | Halk Oyunları | * | 1-4 |
| 5. | Braille Yazı Çalışmaları | * | 1-4 |
| 6. | Kütüphane Bilgisi | * | 1-2 |
| 7. | Tarım/Hayvancılık Uygulamaları | * | 1-2 |
| 8. | Sağlık Eğitimi | * | 1-2 |
| 9. | El Sanatları | * | 1-4 |
| 10. | Ciltçilik | * | 1-4 |
| 11. | Ağaç İşleri | * | 1-4 |
| 12. | Metal İşleri | * | 1-4 |
| 13. | Trikotaj/Hazır Giyim | * | 1-2 |
| 14. | Makrome | * | 1-2 |
| 15. | Braille Matematik Çalışmaları | * | 1-4 |
| 16. | Masörlük | * | 1-2 |
| 17. | Seramik | * | 1-4 |
| 18. | Montaj | * | 1-4 |
| 19. | Teknoloji Tasarım | * | 1-4 |
| 20. | Fotoğrafçılık | * | 1-4 |
| 21. | Vitray | * | 1-4 |
| 22. | El Örgü Teknikleri | * | 1-4 |
| 23. | Makine Nakışları | * | 1-4 |
| 24. | Teknik Resim | * | 1-4 |
| 25. | Batik | * | 1-4 |
| 26. | Yüz ve Vücut Masajı | * | 1-4 |
| 27. | Sahne Sanatları | * | 1-4 |
| 28. | Bağımsız Yaşam Becerileri | * | 1-4 |
| 29. | Kur’an-ı Kerim | * | 2 |
| 30. | Hz. Muhammed’in Hayatı | * | 2 |
| 31. | Temel Dini Bilgiler | * | 2 |
| 32. | Okuma Becerileri | * | 2 |
| 33. | Yazarlık ve Yazma Becerileri | * | 2 |
| 34. | Yaşayan Diller ve Lehçeler | * | 2 |
| 35. | İletişim ve Sunum Becerileri | * | 2 |
| 36. | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) | * | 2 |
| 37. | Bilim Uygulamaları | * | 2 |
| 38. | Matematik Uygulamaları | * | 2 |
| 39. | Çevre ve Bilim | * | 2 |
| 40. | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | * | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 41. | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar, vb.) | * | 2-4 |
| 42. | Müzik (Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Müzik Enstrümanları, Diğer Müzikler) | * | 2-4 |
| 43. | Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır.) | * | 2-4 |
| 44. | Drama | * | 2 |
| 45. | Zekâ Oyunları | * | 2 |
| 46. | Halk Kültürü | * | 2 |
| 47. | Medya Okur Yazarlığı | * | 2 |
| 48. | Hukuk ve Adalet | * | 2 |
| 49. | Düşünme Eğitimi | * | 2 |
| 50. | Toplumsal Uyum Becerileri | * | 2 |

**HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

| DERSLER | | | SINIFLAR | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | İlkokul | | | | Ortaokul | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ZORUNLU DERSLER | | Türkçe | 10 | 10 | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| | | Matematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | Hayat Bilgisi | 4 | 4 | 3 | | | | | |
| | | Fen Bilimleri | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | Sosyal Bilgiler | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük | | | | | | | | 2 |
| | | Yabancı Dil | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Görsel Sanatlar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Müzik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Oyun ve Fizikî Etkinlikler | 4 | 4 | 4 | 1 | | | | |
| | | Beden Eğitimi ve Spor | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Teknoloji ve Tasarım | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Trafik Güvenliği | | | | 1 | | | | |
| | | Rehberlik ve Kariyer Planlama | | | | | | | | 1 |
| | | İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi | | | | 2 | | | | |
| **ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI** | | | **26** | **28** | **28** | **30** | **28** | **28** | **29** | **29** |
| SEÇMELİ DERSLER | Din, Ahlak ve Değerler | Kur'an-ı Kerim **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Hz. Muhammed'in Hayatı **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Temel Dinî Bilgiler **(2)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Dil ve Anlatım | Okuma Becerileri **(1)** | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Yazarlık ve Yazma Becerileri **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Yaşayan Diller ve Lehçeler **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | İletişim ve Sunum Becerileri **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | Yabancı Dil | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Fen Bilimleri ve Matematik | Bilim Uygulamaları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Matematik Uygulamaları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Çevre ve Bilim **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sanat ve Spor | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Müzik **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Spor ve Fizikî Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) **(4)** | | | | | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) | 2/(4) |
| | | Drama **(2)** | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Zekâ Oyunları **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sosyal Bilimler | Halk Kültürü **(1)** | | | | | | 2 | 2 | |
| | | Medya Okuryazarlığı **(1)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Hukuk ve Adalet **(1)** | | | | | | 2 | 2 | |
| | | Düşünme Eğitimi **(2)** | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Toplumsal Uyum Becerileri **(4)** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Seçilebilecek Ders Saati Sayısı** | | | | | | | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | **4** | **2** | **2** | | | | | |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | | | **30** | **30** | **30** | **30** | **36** | **36** | **37** | **37** |

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Serbest etkinlikleri uygulama velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.
2. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.
3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri sekiz (8) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrenciler için tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
5. Sanat ve Spor, Görsel Sanatlar, Müzik, Spor ve Beden Eğitimi dersleri öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak iki (2) ya da dört (4) ders saati olarak seçilebilir.
6. Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az 4 ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak 18 ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir.
7. İsteyen okullarda 8 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile özel eğitime yönelik her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.
8. Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.
9. Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulabilirler. Bu öğrenciler yabancı dil dersinde muaf tutulduklarında başka bir seçmeli ders alarak ders saatini tamamlarlar.

## ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SERBEST ETKİNLİKLER LİSTESİ

Serbest etkinlikler, özel eğitim gerektiren çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından ekli listeden seçilir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim gerektiren çocuklar yönlendirilmediğinde, serbest bırakıldığında kendi başlarına amaçlı oyun oynama veya grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin oyun becerileri ya da etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması sağlanmalıdır.

Öğrenci yapılacak etkinliği bilmiyorsa öğretmen öncelikle bunun öğretimini yapmalı, sonrasında derste öğrenci serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Belirtilen etkinlikler listede yer aldığı sıra ile takip edilmek zorunda değildir. Her öğretmen her öğrencisi için uygun bulduğunu seçip o beceri veya etkinliği hedefleyebilir. Çocuğun yalnız oynama becerisi, oyuncak kullanma çeşitliliği arttıkça seçenekler içinden istediğini kullanması sağlanabilir.

Grup oyun veya etkinlikleri, en basit kuralları olandan iki kişi ile başlanarak bu gruptaki kişi sayısı zamanla artırılmalıdır. Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız oynamaları sağlanmalı ve bağımsız oynamaya başladıklarında izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup oyununda aynı süreç izlenmelidir.

## ETKİNLİK LİSTESİ

1. Yapboz yapma.
2. Legolarla serbest şekilde oynama.
3. Legolarla model yapma.
4. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.
5. Çizim kopyalama.
6. Resim yapma.
7. Boyama çalışmaları yapma.
8. Yüz boyama çalışmasına katılma.
9. Oyun hamuruna şekil verme.
10. Eski dergi vb. resimleri kesme yapıştırma.
11. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.
12. Boncuktan süs eşyası yapma.
13. Mozaik çalışmaları yapma.
14. Kolaj çalışmaları yapma.
15. Mum süsleme.
16. Heykel yapma.
17. Maske yapma.
18. Kukla yapma.
19. Fotoğraf çekme.
20. Artık materyal değerlendirme.
21. Kâğıt işleri yapma.
22. Sınıf süsleme.
23. Sınıf köşesi hazırlama.
24. Duvar boyamaları yapma.
25. Kutlama kartı hazırlama.
26. Resimleri anlatma.
27. Kukla oyunları izleme.
28. Kukla oyunları oynama.
29. Drama yapma.
30. Tiyatro oyununda rol oynama.
31. Çocuk yogası yapma.
32. Lobut devirme.
33. Dart oynama.

34. Basket oynama.
35. Masa tenisi oynama.
36. Denge oyunları oynama.
37. Bilgisayarda oyun oynama.
38. Bilgisayarda boyama yapma.
39. Bilgisayarda müzik dinleme.
40. Bilgisayarda eğitici film izleme.
41. Bulmaca çözme.
42. Şarkı söyleme.
43. Basit oyunlar oynama.
44. Sembolik oyun oynama.
45. İş birliğine dayalı oyun oynama.
46. Oyun köşelerinde zaman geçirme.
47. Dans etme.
48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
49. Halk oyunları oynama.
50. Bando çalışmalarına katılma.
51. Müzik aleti çalma.
52. Hayvanları seslendirme.
53. Tekerleme söyleme.
54. Masal dinleme.
55. Öykü dinleme.
56. Televizyon izleme.
57. Radyo dinleme.
58. Belgesel izleme.
59. Fıkra anlatma.
60. Öykü okuma.
61. Paylaşımlı kitap okuma.
62. Mektup yazma.
63. Günlük yazma.
64. Bitki yetiştirme.
65. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
66. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.

## ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ

| SIRA | DERSİN ADI | Dersin Okutulabileceği Kademe | |
|---|---|---|---|
| | | 5-8 | Haftalık Ders Saati Sayısı |
| 1. | Çiçekçilik | * | 1-4 |
| 2. | Güzel Konuşma ve Yazma | * | 1-4 |
| 3. | Güzel Yazı Çalışmaları | * | 1-4 |
| 4. | Halk Oyunları | * | 1-4 |
| 5. | Braille Yazı Çalışmaları | * | 1-4 |
| 6. | Kütüphane Bilgisi | * | 1-2 |
| 7. | Tarım/Hayvancılık Uygulamaları | * | 1-2 |
| 8. | Sağlık Eğitimi | * | 1-2 |
| 9. | El Sanatları | * | 1-4 |
| 10. | Ciltçilik | * | 1-4 |
| 11. | Ağaç İşleri | * | 1-4 |
| 12. | Metal İşleri | * | 1-4 |
| 13. | Trikotaj/Hazır Giyim | * | 1-2 |
| 14. | Makrome | * | 1-2 |
| 15. | Braille Matematik Çalışmaları | * | 1-4 |
| 16. | Masörlük | * | 1-2 |
| 17. | Seramik | * | 1-4 |
| 18. | Montaj | * | 1-4 |
| 19. | Teknoloji Tasarım | * | 1-4 |
| 20. | Fotoğrafçılık | * | 1-4 |
| 21. | Vitray | * | 1-4 |
| 22. | El Örgü Teknikleri | * | 1-4 |
| 23. | Makine Nakışları | * | 1-4 |
| 24. | Teknik Resim | * | 1-4 |
| 25. | Batik | * | 1-4 |
| 26. | Yüz ve Vücut Masajı | * | 1-4 |
| 27. | Sahne Sanatları | * | 1-4 |
| 28. | Bağımsız Yaşam Becerileri | * | 1-4 |
| 29. | Kur'an-ı Kerim | * | 2 |
| 30. | Hz. Muhammed'in Hayatı | * | 2 |
| 31. | Temel Dini Bilgiler | * | 2 |
| 32. | Okuma Becerileri | * | 2 |
| 33. | Yazarlık ve Yazma Becerileri | * | 2 |
| 34. | Yaşayan Diller ve Lehçeler | * | 2 |
| 35. | İletişim ve Sunum Becerileri | * | 2 |
| 36. | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) | * | 2 |
| 37. | Bilim Uygulamaları | * | 2 |
| 38. | Matematik Uygulamaları | * | 2 |
| 39. | Çevre ve Bilim | * | 2 |
| 40. | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | * | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 41. | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar, vb.) | * | 2-4 |
| 42. | Müzik (Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Müzik Enstrümanları, Diğer Müzikler) | * | 2-4 |
| 43. | Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır.) | * | 2-4 |
| 44. | Drama | * | 2 |
| 45. | Zekâ Oyunları | * | 2 |
| 46. | Halk Kültürü | * | 2 |
| 47. | Medya Okur Yazarlığı | * | 2 |
| 48. | Hukuk ve Adalet | * | 2 |
| 49. | Düşünme Eğitimi | * | 2 |
| 50. | Toplumsal Uyum Becerileri | * | 2 |

**ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA MERKEZİ (OKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (AĞIR VEYA ORTA DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER/ OTİSTİK ÇOCUKLAR)**

| DERSLER | | SINIFLAR | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | İlkokul | | | | Ortaokul | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ZORUNLU DERSLER | Toplumsal Uyum Becerileri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Hayat Bilgisi | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Dil ve Konuşma Gelişimi | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Okuma Yazma | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | Matematik | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Beden Eğitimi | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Görsel Sanatlar | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Müzik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Beslenme Eğitimi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Trafik ve İlk Yardım Eğitimi | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Rehberlik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI** | | **26** | **28** | **28** | **30** | **27** | **27** | **27** | **27** |
| **Seçmeli Dersler** | | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Serbest Etkinlikler** | | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **35** | **35** | **35** | **35** |

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Okutulacak seçmeli dersler; okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak “Özel Eğitim Okul ve Kurumları Seçmeli Dersler Listesinden” öğretmenler kurulunca belirlenir.
2. Seçmeli dersler iki (2) ya da dört (4) saat olarak seçilebilir.
3. Herhangi bir seçmeli dersin seçilebilmesi için o dersin bir önceki yılda seçilmiş olması şartı aranmaz.
4. Okullar, öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak seçmeli ders çeşidini Bakanlık onayı ile artırabilirler. Bu durumda, hazırlanan program ilgili Genel Müdürlüğün görüşü ve Talim ve Terbiye Kurulunun kararı ile uygulamaya konulur.
5. Çizelgede yer alan dersler haftanın günlerine eşit ağırlıklı olarak dağıtılmalıdır.
6. Çizelgede yer alan “Beslenme Eğitimi” dersi her gün 1 saat olmak üzere öğrencilerin beslenme saatinde gerçekleştirilir.
7. İsteyen okullarda 8 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile özel eğitime yönelik her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.
8. BEP birimi tarafından serbest zaman etkinlik saatlerinde kurumun ve çevrenin şartları ve öğrenci ihtiyaçları dikkate alınarak programda yer alan “Serbest Etkinlikler Listesi’nden etkinlikler seçilir.
9. Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu tarafından Özel Eğitim Uygulama Merkezlerinde bireysel eğitim alması uygun görülen öğrencilerin haftada toplam 10 saatlik ders dağıtım çizelgesi öğrencinin öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanacaktır.
10. “Toplumsal Uyum Becerileri” dersinde öğrencilerin performans düzeyleri ve ihtiyaçları göz önüne alınarak ilk sınıflarda ağırlıklı olarak öz bakım becerilerini kazandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.
11. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez. Öğrencinin katıldığı etkinlikler belgelerde belirtilir.
12. “Rehberlik” saati programı BEP birimi tarafından “Özel Eğitim Uygulama Merkezleri Rehberlik Programı” doğrultusunda planlanır.
13. Özel eğitim uygulama merkezlerinde, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” (BEP) hazırlanarak uygulanır.

## ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SERBEST ETKİNLİKLER LİSTESİ

Serbest etkinlikler, özel eğitim gerektiren çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından ekli listeden seçilir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim gerektiren çocuklar yönlendirilmediğinde, serbest bırakıldığında kendi başlarına amaçlı oyun oynama veya grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin oyun becerileri ya da etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması sağlanmalıdır.

Öğrenci yapılacak etkinliği bilmiyorsa öğretmen öncelikle bunun öğretimini yapmalı, sonrasında derste öğrenci serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Belirtilen etkinlikler listede yer aldığı sıra ile takip edilmek zorunda değildir. Her öğretmen her öğrencisi için uygun bulduğunu seçip o beceri veya etkinliği hedefleyebilir. Çocuğun yalnız oynama becerisi, oyuncak kullanma çeşitliliği arttıkça seçenekler içinden istediğini kullanması sağlanabilir.

Grup oyun veya etkinlikleri, en basit kuralları olandan iki kişi ile başlanarak bu gruptaki kişi sayısı zamanla artırılmalıdır. Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız oynamaları sağlanmalı ve bağımsız oynamaya başladıklarında izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup oyununda aynı süreç izlenmelidir.

**ETKİNLİK LİSTESİ**

1. Yapboz yapma.
2. Legolarla serbest şekilde oynama.
3. Legolarla model yapma.
4. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.
5. Çizim kopyalama.
6. Resim yapma.
7. Boyama çalışmaları yapma.
8. Yüz boyama çalışmasına katılma.
9. Oyun hamuruna şekil verme.
10. Eski dergi vb. resimleri kesme yapıştırma.
11. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.
12. Boncuktan süs eşyası yapma.
13. Mozaik çalışmaları yapma.
14. Kolaj çalışmaları yapma.
15. Mum süsleme.
16. Heykel yapma.
17. Maske yapma.
18. Kukla yapma.
19. Fotoğraf çekme.
20. Artık materyal değerlendirme.
21. Kâğıt işleri yapma.
22. Sınıf süsleme.
23. Sınıf köşesi hazırlama.
24. Duvar boyamaları yapma.
25. Kutlama kartı hazırlama.
26. Resimleri anlatma.
27. Kukla oyunları izleme.
28. Kukla oyunları oynama.
29. Drama yapma.
30. Tiyatro oyununda rol oynama.
31. Çocuk yogası yapma.
32. Lobut devirme.
33. Dart oynama.

34. Basket oynama.
35. Masa tenisi oynama.
36. Denge oyunları oynama.
37. Bilgisayarda oyun oynama.
38. Bilgisayarda boyama yapma.
39. Bilgisayarda müzik dinleme.
40. Bilgisayarda eğitici film izleme.
41. Bulmaca çözme.
42. Şarkı söyleme.
43. Basit oyunlar oynama.
44. Sembolik oyun oynama.
45. İş birliğine dayalı oyun oynama.
46. Oyun köşelerinde zaman geçirme.
47. Dans etme.
48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
49. Halk oyunları oynama.
50. Bando çalışmalarına katılma.
51. Müzik aleti çalma.
52. Hayvanları seslendirme.
53. Tekerleme söyleme.
54. Masal dinleme.
55. Öykü dinleme.
56. Televizyon izleme.
57. Radyo dinleme.
58. Belgesel izleme.
59. Fıkra anlatma.
60. Öykü okuma.
61. Paylaşımlı kitap okuma.
62. Mektup yazma.
63. Günlük yazma.
64. Bitki yetiştirme.
65. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
66. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.

## ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ

| SIRA | DERSİN ADI | Dersin Okutulabileceği Kademe | |
|---|---|---|---|
| | | 5-8 | Haftalık Ders Saati Sayısı |
| 1. | Çiçekçilik | * | 1-4 |
| 2. | Güzel Konuşma ve Yazma | * | 1-4 |
| 3. | Güzel Yazı Çalışmaları | * | 1-4 |
| 4. | Halk Oyunları | * | 1-4 |
| 5. | Braille Yazı Çalışmaları | * | 1-4 |
| 6. | Kütüphane Bilgisi | * | 1-2 |
| 7. | Tarım/Hayvancılık Uygulamaları | * | 1-2 |
| 8. | Sağlık Eğitimi | * | 1-2 |
| 9. | El Sanatları | * | 1-4 |
| 10. | Ciltçilik | * | 1-4 |
| 11. | Ağaç İşleri | * | 1-4 |
| 12. | Metal İşleri | * | 1-4 |
| 13. | Trikotaj/Hazır Giyim | * | 1-2 |
| 14. | Makrome | * | 1-2 |
| 15. | Braille Matematik Çalışmaları | * | 1-4 |
| 16. | Masörlük | * | 1-2 |
| 17. | Seramik | * | 1-4 |
| 18. | Montaj | * | 1-4 |
| 19. | Teknoloji Tasarım | * | 1-4 |
| 20. | Fotoğrafçılık | * | 1-4 |
| 21. | Vitray | * | 1-4 |
| 22. | El Örgü Teknikleri | * | 1-4 |
| 23. | Makine Nakışları | * | 1-4 |
| 24. | Teknik Resim | * | 1-4 |
| 25. | Batik | * | 1-4 |
| 26. | Yüz ve Vücut Masajı | * | 1-4 |
| 27. | Sahne Sanatları | * | 1-4 |
| 28. | Bağımsız Yaşam Becerileri | * | 1-4 |
| 29. | Kur'an-ı Kerim | * | 2 |
| 30. | Hz. Muhammed'in Hayatı | * | 2 |
| 31. | Temel Dini Bilgiler | * | 2 |
| 32. | Okuma Becerileri | * | 2 |
| 33. | Yazarlık ve Yazma Becerileri | * | 2 |
| 34. | Yaşayan Diller ve Lehçeler | * | 2 |
| 35. | İletişim ve Sunum Becerileri | * | 2 |
| 36. | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) | * | 2 |
| 37. | Bilim Uygulamaları | * | 2 |
| 38. | Matematik Uygulamaları | * | 2 |
| 39. | Çevre ve Bilim | * | 2 |
| 40. | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | * | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 41. | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar, vb.) | * | 2-4 |
| 42. | Müzik (Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Müzik Enstrümanları, Diğer Müzikler) | * | 2-4 |
| 43. | Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır.) | * | 2-4 |
| 44. | Drama | * | 2 |
| 45. | Zekâ Oyunları | * | 2 |
| 46. | Halk Kültürü | * | 2 |
| 47. | Medya Okur Yazarlığı | * | 2 |
| 48. | Hukuk ve Adalet | * | 2 |
| 49. | Düşünme Eğitimi | * | 2 |
| 50. | Toplumsal Uyum Becerileri | * | 2 |

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 98 Karar Tarihi : 10/07/2012

Konu : İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 04/07/2012 tarihli ve 1408 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "**İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi**"nin, 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren beşinci sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
Üye

Abdülkadir YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

| DERSLER | | | SINIFLAR | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ZORUNLU DERSLER** | Türkçe | | 6 | 6 | 5 | 5 |
| | Matematik | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Fen Bilimleri | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Sosyal Bilgiler | | 3 | 3 | 3 | |
| | T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük | | | | | 2 |
| | Yabancı Dil | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Görsel Sanatlar | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Müzik | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Beden Eğitimi ve Spor | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Teknoloji ve Tasarım | | | | 2 | 2 |
| | Rehberlik ve Kariyer Planlama | | | | | 1 |
| | Kur'an-ı Kerim | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Arapça | | 4 | 4 | 3 | 3 |
| | Hz. Muhammed'in Hayatı | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Temel Dini Bilgiler | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI** | | | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **SEÇMELİ DERSLER** | Dil ve Anlatım | Okuma Becerileri **(1)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Yazarlık ve Yazma Becerileri **(2)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Yaşayan Diller ve Lehçeler **(4)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | İletişim ve Sunum Becerileri **(1)** | | | 2 | 2 |
| | Yabancı Dil | Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) **(4)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Fen Bilimleri ve Matematik | Bilim Uygulamaları **(2)** | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Matematik Uygulamaları **(4)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Çevre ve Bilim **(1)** | | | 2 | 2 |
| | | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım **(4)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sanat ve Spor | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) **(2)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Müzik **(2)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Spor ve Fizikî Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) **(2)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Drama **(2)** | 2 | 2 | | |
| | | Zekâ Oyunları **(2)** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sosyal Bilimler | Halk Kültürü **(1)** | | 2 | 2 | |
| | | Medya Okuryazarlığı **(1)** | | | 2 | 2 |
| | | Hukuk ve Adalet **(1)** | | 2 | 2 | |
| | | Düşünme Eğitimi **(2)** | | | 2 | 2 |
| **Seçilebilecek Ders Saati Toplamı** | | | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | | | **40** | **40** | **40** | **40** |

**ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

**1.** Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.

**2.** Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.

**3.** Ortaokullarda okutulan ortak derslerin öğretim programları İmam Hatip ortaokullarında da kullanılacaktır.

## UYGULANACAK ÖĞRETİM PROGRAMLARININ TARİH VE SAYILARI

1. **Türkçe** (5. sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun14.05.2009 tarih ve 69 sayılı Kararı ile kabul edilen **Türkçe** (1, 2, 4 ve 5. sınıflar) dersi öğretim programının ilgili sınıfına ait bölümü; 6- 8. sınıflarda ise Talim ve Terbiye Kurulunun 30.06.2005 tarih ve 186 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı, değişiklikleri ile birlikte uygulanır.
2. **Matematik** (5. sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun12.07.2004 tarih ve 114 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programının, ilgili sınıfına ait bölümü; 6- 8. sınıflarda ise Talim ve Terbiye Kurulunun 30.06.2005 tarih ve 187 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı, değişiklikleri ile birlikte uygulanır.
3. **Fen bilimleri** (5. sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 12.07.2004 tarih ve 117 sayılı Kararı ile kabul edilen **fen ve teknoloji** (5. sınıflar) dersi öğretim programının ilgili sınıfına ait bölümü, 6- 8. sınıflarda ise Talim ve Terbiye Kurulunun 30.06.2005 tarih ve 189 sayılı Kararı ile kabul edilen **fen ve teknoloji** (6-8. sınıflar) dersi öğretim programı, değişiklikleri ile birlikte uygulanır.
4. **Sosyal bilgiler** (5. sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 12.07.2004 tarih ve 118 sayılı Kararı ile kabul edilen **sosyal bilgiler** (4, 5. sınıflar) dersi öğretim programının ilgili sınıfına ait bölümü, 6 ve 7. sınıflarda ise Talim ve Terbiye Kurulunun 30.06.2005 tarih ve 188 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı, değişiklikleri ile birlikte uygulanır.
5. **T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük** (8. sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 23.02.2006 tarih ve 16 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı, değişiklikleri ile birlikte uygulanır.
6. **Yabancı dil derslerinde**; **İngilizce** (4- 8. sınıflar) dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 10.02.2006 tarih ve 14 sayılı; **Almanca** (4- 8. sınıflar ) dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 14.02.2011 tarih ve 14 sayılı; **Fransızca** (4- 8. sınıflar ) dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 15.02.2011 tarih ve 15 sayılı; **İtalyanca** (4-8. sınıflar) dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 26.04.1999 tarih ve 37; **İspanyolca** (6-8. sınıflar) dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 17.10.2003 tarih ve 243; **Arapça** (4- 8. sınıflar ) dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 26.09.2011 tarih ve 141 sayılı Kararları ile kabul edilen öğretim programlarının ilgili sınıflarına ait bölümleri uygulanır.
7. **Din kültürü ve ahlak bilgisi** (4- 8. sınıflar) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 28.12.2006 tarih ve 410 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programının ilgili sınıflarına ait bölümleri değişiklikleri ile birlikte uygulanır.
8. **Görsel sanatlar** (5-8. sınıflar) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 11.09.2006 tarih ve 351 sayılı Kararı ile kabul edilen **görsel sanatlar** dersi (1-8. sınıflar) öğretim programının ilgili sınıflarına ait bölümleri, değişiklikleri ile birlikte uygulanır.
9. **Müzik** (5-8. sınıflar) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 28.08.2006 tarih ve 348 sayılı Kararı ile kabul edilen **müzik** dersi (1-8. sınıflar) öğretim programının ilgili sınıflarına ait bölümleri, değişiklikleri ile birlikte uygulanır.
10. **Beden eğitimi ve spor** (5-8. sınıflar) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 28.08.2006 tarih ve 349 sayılı Kararı ile kabul edilen **beden eğitimi** dersi (1-8. sınıflar) öğretim programının ilgili sınıflarına ait bölümleri uygulanır.
11. **Teknoloji ve tasarım** (7, 8. sınıflar) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 21.03.2006 tarih ve 24 sayılı Kararı ile kabul edilen **teknoloji ve tasarım** dersi (6-8. sınıflar) öğretim programı, bu programda yer alan kuşak özellikleri dikkate alınarak uygulanır.
12. **Trafik güvenliği** (4. sınıf) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 24.06.2011 tarih ve 81 sayılı Kararı ile kabul edilen **trafik güvenliği** dersi (5. sınıf) öğretim programı uygulanır.
13. **İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi** dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 03.08.2011 tarih ve 105 sayılı Kararı ile kabul edilen **vatandaşlık ve demokrasi eğitimi** dersi (8. sınıf) öğretim programı uygulanır.
14. **Haftalık ders çizelgesinde ilk defa yer alan derslere ait öğretim programları ile öğretim programlarında yapılacak değişikliklere dair çalışmalar sonuçlanınca duyurusu yapılacaktır.**

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 99 Karar Tarihi : 10/07/2012

Konu : Rotatif Kamyon (Kar Savurucu) İş Makineleri İçin İş Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 30/05/2012 tarihli ve 4816 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Rotatif Kamyon (Kar Savurucu) İş Makineleri İçin İş Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı**nın ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
Üye

Abdülkadir YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 100 Karar Tarihi : 10/07/2012

Konu : Güvenli Ağır Vasıta Kullanma Kursu Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 30/05/2012 tarihli ve 4816 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Güvenli Ağır Vasıta Kullanma Kurs Programı**nın ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
Üye

Abdülkadir YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 101 Karar Tarihi : 10/07/2012

Konu : Mıcır Serici İş Makineleri İçin İş Makinesi Operatörü Yetiştirme Kurs Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 30/05/2012 tarihli ve 4816 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Güvenli Ağır Vasıta Kullanma Kurs Programı**nın ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
Üye

Abdülkadir YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 114 Karar Tarihi : 23/07/2012

Konu : Özel BİLFEN Anaokulları Okul Öncesi (36-72 Aylık) Eğitim Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 18/05/2012 tarihli ve 4394 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "Özel BİLFEN Anaokulları Okulöncesi (36-72 Aylık) Eğitim Programı"nın, ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
Üye

Abdülkadir YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 115 Karar Tarihi : 23/07/2012

Konu : Özel BİLFEN Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları (İlkokul, Ortaokul) İngilizce Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 28/05/2012 tarihli ve 4706 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "Özel BİLFEN Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları (İlkokul, Ortaokul) İngilizce Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı"nın, ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
Üye

Abdülkadir YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 116 Karar Tarihi : 23/07/2012

Konu : Okul Öncesi Eğitim Programı

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 08/06/2012 tarihli ve 9167 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Okul Öncesi Eğitim Programı”nın ekli örneğine göre, 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılında ilgili Genel Müdürlükçe belirlenecek il ve eğitim kurumlarında pilot uygulamasının yapılması ve uygulama sonuçları doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılarak Kurula sunulması kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
Üye

Abdülkadir YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 117 Karar Tarihi : 23/07/2012

Konu : 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 08/06/2012 tarihli ve 9168 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı"nın ekli örneğine göre, 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılında ilgili Genel Müdürlükçe belirlenecek il ve eğitim kurumlarında pilot uygulamasının yapılması ve uygulama sonuçları doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılarak Kurula sunulması kararlaştırıldı.

Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
Üye

Abdülkadir YILMAZ
Üye

Prof. Dr. Cengiz ALACACI
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

# D U Y U R U L A R

## 2012 YILINDA KABUL EDİLEN KİTAPLAR

| S.NU. | DERSİN ADI | YAZARIN/YAZARLARIN ADI | YAYINEVİ |
|---|---|---|---|
| 1. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11 | Mehmet ŞAHİNBAŞ | Tutku Yay./Ank. |
| 2. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 12 | Adil KABAKÇI | Tutku Yay./Ank. |
| 3. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5 Ders Kitabı | Adil KABAKÇI | Dikey Yay./Ank. |
| 4. | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5 Ders Kitabı | Yılmaz KARAHAN | Yıldırım Yay./Ank. |
| 5. | İlköğretim Hayat Bilgisi 1 Ders Kitabı | Mustafa CAYMAZ | Dikey Yay./Ank. |
| 6. | İlköğretim Hayat Bilgisi 1 Ders Kitabı | Tefide ÇELEBİ | Nova Yay./Ank |
| 7. | İlköğretim Hayat Bilgisi 3 Ders Kitabı | L. ÇETİN – H. ALDAL | A Yay./Ank. |
| 8. | İlköğretim Hayat Bilgisi 3 Ders Kitabı | Mehmet OYANIK | Açılım Yay./Ank. |
| 9. | Ortaöğretim Matematik 10 | N. AYDIN – M. KAYA Doç. Dr. K. ERBAŞ | Aydın Yay./ Ank. |
| 10. | İlköğretim Matematik 1 Ders Kitabı | Orhan AĞAOĞLU | Efecan Yay./Ank. |
| 11. | İlköğretim Matematik 2 Ders Kitabı | L. GÜNDOĞDU – Doç. Dr. Mehmet KARACA | Koza Yay./Ank. |
| 12. | İlköğretim Türkçe 2 Ders Kitabı | M. ALDI – M. KAÇALİN - Dr. M. GÜNYÜZ - M. Ali ÖZKAN - Yrd. Doç. Dr. İ. Hakan KARATAŞ- Ü. UNCU -C. DURAN- A. GÜNDOĞDU | Erdem Yay./İst. |
| 13 | İlköğretim Türkçe 4 Ders Kitabı | Kazım PALABIYIK | Özne Yay./Ank. |
| 14 | İlköğretim Türkçe 4 Ders Kitabı | Abdullah KUBALI | İmyay Yay./Ank. |
| 15 | İlköğretim Türkçe 5 Ders Kitabı | M. ALDI – M. KAÇALİN - Dr. M. GÜNYÜZ - M. Ali ÖZKAN - Yrd. Doç. Dr. İ. Hakan KARATAŞ- Ü. UNCU -C. DURAN- A. GÜNDOĞDU | Erdem Yay./İst. |
| 16 | İlköğretim Türkçe 7 Ders Kitabı | Hülya TÜTER | Hayalgücü Yay./Ank. |
| 17 | İlköğretim Türkçe 8 Ders Kitabı | G. ALTINTAŞ – Y. BURSALIOĞLU | Özgün Mat.San/Ank. |

Not: Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 01/08/2012 tarih ve 4460 sayılı yazısı ile 02/08/2012 tarih ve 4474 sayılı yazılarına istinaden yayımlanmıştır

**……….............................................. VALİLİĞİNDEN**

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

| ADI SOYADI | GÖREV YERİ | Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı |
|---|---|---|
| Alper BOYBEY | Adıyaman-Kahta Akıncılar İÖO | 01/06/2012-15131 |
| Gülsüm TAŞ | Adıyaman-Mehmet Akif Ersoy İÖO | 09/07/2012-15132 |
| Sultan ALA | Adıyaman-Merkez İl Milli Eğitim Müdürlüğü | 21/06/2012-14127 |
| Yusuf ZARİÇ | Adıyaman-Besni Yazıkarakuyu İÖO | 09/06/2012-14118 |
| Ali TEMİZKAN | Adıyaman-Besni Suvarlı Lisesi | 26/06/2012-14402 |
| Refik CABBAR | Adıyaman-Besni Suvarlı Lisesi | 26/06/2012-14418 |
| Hakan ÖZKAN | Adıyaman-Çelikhan Vali Halil Işık Anaokulu | 02/06/2012-15056 |
| Mehmet ÖZER | Adıyaman-Çelikhan İzci İÖO | 09/06/2012-15058 |
| Metin SARICA | Adıyaman-Çelikhan Çelikhan Lisesi | 16/06/2012-15060 |
| Bünyamin KURT | Adıyaman-Çelikhan Yeşiltepe İÖO | 15/06/2012-15061 |
| Mehmet TOKGÖZ | Adıyaman-Çelikhan Çelikhan Lisesi | 16/06/2012-15064 |
| Yusuf ALTINDAĞ | Adıyaman-Çelikhan Cumhuriyet İÖO | 08/06/2012-15070 |
| Erkan TURUN | Adıyaman-Çelikhan Aktaş İÖO | 08/06/2012-15078 |
| Cahit ÇEVİK | Adıyaman-Çelikhan Karaçayır İÖO | 15/06/2012-15080 |
| İsmail ÇAKMAK | Adıyaman-Gerger Fatih Ortaokulu | 15/06/2012-14463 |
| Osman ORHAN | Adıyaman-Gerger Dağdeviren İÖO | 12/07/2012-15732 |
| Ferhat BAKIRCIOĞLU | Adıyaman-Gerger Şamani İÖO | 12/07/2012-15733 |
| Sedat KILIÇ | Adıyaman-Gerger Körtigın İÖO | 12/07/2012-15735 |
| Mahmut Bilal KALAYCI | Adıyaman-Gerger Gerger Atatürk YİBO | 11/06/2012-15736 |
| Nesip UYAR | Adıyaman-Gerger Gürgenli İÖO | 12/06/2012-15737 |
| Veysel EKİNCİ | Adıyaman-Gerger Saraycık İÖO | 12/07/2012-15743 |
| Remzi TAŞ | Adıyaman-Gerger Güdayik İÖO | 12/07/2012-15744 |
| Mehmet TURAN | Adıyaman-Gerger Kesertaş İÖO | 12/07/2012-15745 |
| Abdülhamit GÜRBÜZ | Adıyaman-Gerger Yayladalı İÖO | 12/07/2012-15746 |
| Tacettin KAHRAMAN | Adıyaman-Sincik Çamdere İÖO | 15/06/2012-14730 |

| | | |
|---|---|---|
| Mehmet SARIBUDAK | Adıyaman-Sincik Çamdere İÖO | 02/07/2012-14731 |
| Enver DUMAN | Adıyaman-Sincik Çamdere İÖO | 16/06/2012-14732 |
| Aziz ŞAŞMAZ | Adıyaman-Sincik Sakulyan İÖO | 15/06/2012-14736 |
| Abdullah SONGUR | Adıyaman-Sincik İnlice Narun İÖO | 14/06/2012-14737 |
| Kadir GÜLER | Adıyaman-Sincik Çat İÖO | 08/06/2012-14738 |
| Musa ERDEM | Adıyaman-Sincik Çok Programlı Lise | 04/07/2012-15409 |
| Yakup SARIYAR | Adıyaman-Sincik Çok Programlı Lise | 04/07/2012-15410 |
| Mehmet Noyan NUMANOĞLU | Adıyaman-Sincik Çok Programlı Lise | 04/07/2012-15412 |
| Sedat KARATEPE | Adıyaman-Sincik Bahçe İÖO | 15/06/2012-14827 |
| Tuğba DURAN | Amasya-Merkez Yeşilırmak Ortaokulu | 02/07/2012-11391 |
| Ali ÇILGIDIR | Malatya- Darende Ayvalı İÖO | 21/06/2012-19474 |
| Oktay APAYDIN | Malatya- Darende Balaban Lisesi | 15/06/2012-19474 |
| Murat SÖYLEMEZ | Malatya- Darende Ilıca İÖO | 10/06/2012-19474 |
| Eyüp KARADOĞAN | Malatya- Darende Ayvalı İÖO | 09/06/2012-19474 |
| Çağrı ÇİÇEK | Malatya- Darende Ayvalı Lisesi | 09/06/2012-19474 |
| Abdurrahman AKPINAR | Malatya- Darende Başkaya Emine Emir Şahbaz İÖO | 08/06/2012-19474 |
| Harun ŞENGÜL | Malatya- Darende Darende Lisesi | 09/06/2012-19474 |
| Vakkas KUŞDOĞAN | Malatya- Darende Karabacak İÖO | 16/06/2012-19474 |
| Fuat ODACI | Malatya- Darende Kölükler İÖO | 08/06/2012-19474 |
| Şenay BİLİCİ | Malatya- Kuluncak Celal Yenitur İÖO | 10/06/2012-19762 |
| İnci ERDOĞAN | Malatya- Kuluncak Kuluncak İÖO | 12/06/2012-19762 |
| Fatma EĞİLMEZ | Malatya- Kuluncak Kuluncak İÖO | 12/06/2012-19762 |
| İlker TEKE | Malatya- Kuluncak Kuluncak Lisesi | 15/06/2012-19762 |
| Halil İbrahim KILINÇ | Malatya- Kuluncak Kaynarca Zafer İÖO | 15/06/2012-19762 |
| İlker KIRIK | Malatya- Hekimhan Kurşunlu İÖO | 15/06/2012-21660 |
| Zübeyde HIZARCI | Malatya- Hekimhan And.Tek. Lis. ve Mes. Eğ. Mer. | 15/06/2012-21660 |
| Ömer Faruk GÜNEŞ | Malatya- Hekimhan Hasan Çelebi Lisesi | 16/06/2012-21660 |
| Ekrem KAPLAN | Malatya- Doğanşehir Söğüt İÖO | 15/06/2012-21660 |
| Ahmet TOPAL | Malatya- Doğanyol Koldere İÖO | 15/06/2012-21660 |
| Emre TATLI | Malatya- Pütürge Tepehan İÖO | 08/06/2012-21660 |
| Yunus ŞAHİN | Malatya- Yazıhan Durucasu İÖO | 08/06/2012-21660 |

# İ Ç İ N D E K İ L E R



**BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 16 | 31 | 46 | 61 |
| 2 | 17 | 32 | 47 | 62 |
| 3 | 18 | 33 | 48 | 63 |
| 4 | 19 | 34 | 49 | 64 |
| 5 | 20 | 35 | 50 | 65 |
| 6 | 21 | 36 | 51 | 66 |
| 7 | 22 | 37 | 52 | 67 |
| 8 | 23 | 38 | 53 | 68 |
| 9 | 24 | 39 | 54 | 69 |
| 10 | 25 | 40 | 55 | 70 |
| 11 | 26 | 41 | 56 | 71 |
| 12 | 27 | 42 | 57 | 72 |
| 13 | 28 | 43 | 58 | 73 |
| 14 | 29 | 44 | 59 | 74 |
| 15 | 30 | 45 | 60 | 75 |

**İNTERNET ADRESİ**
**http://dhgm.meb.gov.tr**
**http://yayim.meb.gov.tr**

Tebliğler Dergisi, Ocak 2013 tarihinden itibaren sadece elektronik ortamda yayımlanacağından abone kaydı alınmayacaktır.

Tel: 0 (312) 413 19 17
0 (312) 413 19 13
0 (312) 417 14 61
0 (312) 416 14 10/1928
mebdevletkit1@hotmail.com, mebdevletkit@mynet.com
Tel: 0 (312) 866 22 01 - 866 22 49/246
Fax: 0 (312) 866 22 72

**DEVLET KİTAPLARI DÖNER SERMAYE MÜDÜRLÜĞÜ - ANKARA 2012**